**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |
| --- |

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Documento Autoevaluación APT**

El proyecto APT consiste en un sistema para el Hospital San José de Melipilla, este proyecto cuenta con dos módulos, el módulo de alimentación que permite controlar las dietas de los pacientes, y la gestión del inventario alimentario para lograr controlar los alimentos y la pérdida de estos sea menor, el otro módulo es de Lavandería este mejorará el seguimiento de las prendas hospitalarias y controlará el inventario de ropa para evitar pérdidas.

Este proyecto es relevante para el campo laboral de la carrera, ya que se enfoca en el desarrollo de soluciones tecnológicas que optimizan procesos en sectores críticos, como es el de salud.

El Proyecto LavCom Manager, se relaciona con el perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática ya que contempla competencias como el diseño, desarrollo y gestión de sistemas tecnológicos que mejoren la eficiencia en diferentes industrias. Este proyecto, al enfocarse en la creación de software para la gestión de alimentación y lavandería en un hospital, se alinea directamente con está visión. Los ingenieros en informática son responsables de generar soluciones que optimizan procesos, reducen errores humanos y optimizan el uso de recursos, tal como se busca lograr este proyecto.

Este proyecto se relaciona con mis intereses profesionales ya que mi participación en el proyecto es principalmente diseño de ambos proyectos, realizando los Mockups correspondientes, y el diseño de ambos módulos. Siempre me interesó el UI/UX, realizar prototipos funcionales es interesante y divertido para mi.

El proyecto es factible gracias a nuestro equipo Scrum, las herramientas, la tecnología y los conocimientos disponibles. Mediante el Sprint Planning, Roadmap y la priorización de historias de usuario y épicas, hemos estimado 4 semanas para la documentación inicial, 10 semanas para el desarrollo y 3 semanas para la puesta en producción y marcha blanca. Un desafío externo es que parte del equipo está trabajando y otra parte está en práctica profesional por 2.5 meses, lo que podría afectar los tiempos. Para abordar estos desafíos, priorizamos la comunicación, el apoyo mutuo, la delegación de tareas y la colaboración para asegurar que el objetivo final sea entregar un producto de calidad al cliente, trabajando juntos en equipo.

La metodología de trabajo que estamos empleando es ágil Scrum, ya que nos permite realizar iteraciones de forma semanal, reuniones día por medio para mostrar avances o informar alguna dificultad, y realizar la documentación precisa, concisa, y necesaria para entender cada una de las fases que vamos realizando a lo largo del proyecto.

**Plan de Proyecto**

Durante todo nuestro proyecto trabajaremos con la metodología ágil SCRUM, con 7 sprints de 2 semanas cada uno, abarcando desde el 13 de agosto al 18 de noviembre de este año. Esta metodología nos permite flexibilidad en casi todos los aspectos del desarrollo del software y además podemos recibir feedback del cliente, ya que uno de los pilares de esta metodología se basa en agregar valor en cada sprint.

El plan de trabajo se definió de la siguiente manera:

Sprint 1: Fase de planificación (13/08/2024 – 26/08/2023)

Las evidencias de este sprint serían los documentos que se planificó desarrollar durante este:

1. Sprint Planning

2. Análisis del caso

3. Mapa Mental

4. Mapa de Actores

5. Visión del Proyecto + 4 Pilares

6. Squad y Responsabilidades

7. Épicas

8. Historias de Usuario

9. Product backlog priorizado

10. Sprint Backlog

Sprint 2: Fase de diseño (27/08/2024 – 09/09/2024)

Las evidencias de este sprint corresponden principalmente a diagramas:

1. Planning Poker

2. Vista Despliegue

3. Vista Logica

4. Vista Fisica

5. Vista Procesos

6. Mockups Sistema de Lavanderia

7. Escenario +1 (Casos de uso)

8. Mockups Sistema de Alimentación

9. Impediment Log

10. Impact Mapping

11. Mapa de Viaje (Customer journey)

12. Definición de proyecto F1 APT

Sprint 3: Fase de Desarrollo de Interfaz Modulo Lavandería (10/09/2024 – 23/09/2024)

Las evidencias de este sprint corresponden a código de frontend que se debe desarrollar:

1. Front crear usuario administrador de ropería

2. Front login

3. Front crear otros perfiles

4. Front visualizaciones de stock ropa limpia en ropería

5. Front visualizaciones de stock de ropa sucia en ropería

6. Front visualizaciones de stock de ropa dada de baja por servicio

7. Front visualizaciones de stock de ropa limpia por servicios

8. Front visualizaciones de ropa perdida

9. Front visualizaciones de ropa en tránsito

10. Front para crear un nuevo artículo en ropería

11. Front para visualizar nuevos ingresos de ropa al hospital

12. Front para realizar reportes de stock de ropa limpia

13. Front para realizar reportes de stock de ropa sucia

14. Front para realizar reportes de stock de ropa en tránsito

15. Front para realizar reportes de ropa perdida

16. Front para realizar reportes de ropa dada de baja

17. Front para ingresar ropa nueva al sistema

18. Front para visualizar balance general de la ropa del hospital

19. Front para recepcionar la ropa sucia

20. Front para crear remesa de ropa sucia

21. Front para perfil de usuario encargado de ropa limpia

22. Front para perfil de usuario encargado de ropa sucia

Sprint 4: Fase de Desarrollo de Lógica de Negocios Modulo Lavandería (24/09/2024 – 07/10/2024)

Las evidencias de este sprint corresponden a código de backend que debe ser desarrollado:

1. Back crear usuario administrador de ropería

2. Back login

3. Back crear otros perfiles

4. Back visualizaciones de stock ropa limpia en ropería

5. Back visualizaciones de stock de ropa sucia en ropería

6. Back visualizaciones de stock de ropa dada de baja por servicio

7. Back visualizaciones de stock de ropa limpia por servicios

8. Back visualizaciones de ropa perdida

9. Back visualizaciones de ropa en tránsito

10. Back para crear un nuevo artículo en ropería

11. Back para visualizar nuevos ingresos de ropa al hospital

12. Back para realizar reportes de stock de ropa limpia

13. Back para realizar reportes de stock de ropa sucia

14. Back para realizar reportes de stock de ropa en tránsito

15. Back para realizar reportes de ropa perdida

16. Back para realizar reportes de ropa dada de baja

17. Back para ingresar ropa nueva al sistema

18. Back para visualizar balance general de la ropa del hospital

19. Back para recepcionar la ropa sucia

20. Back para crear remesa de ropa sucia

21. Back para perfil de usuario encargado de ropa limpia

22. Back para perfil de usuario encargado de ropa sucia

23. Generar reportes en Excel

Sprint 5: Fase de Desarrollo de Interfaz Modulo Alimentación (08/10/2024 – 21/10/2024)

1. Las evidencias de este sprint corresponden a código de frontend que se debe desarrollar:

2. Front para crear usuario de perfil funcionario clínico

3. Front para crear perfil de funcionario recaudador

4. Front para crear perfil funcionario RRHH

5. Front para crear perfil técnico en alimentación

6. Front para crear perfil nutricionista

7. Front para crear perfil nutricionista jefe

8. Front login funcionario clínico

9. Front login funcionario recaudador

10. Front login funcionario RRHH

11. Front login funcionario técnico en alimentación

12. Front login nutricionista

13. Front login nutricionista jefe

14. Front para el buscador de pacientes

15. Front para visualizar la alimentación de los pacientes

16. Front para editar observaciones en sala

17. Front para el mantenedor de funcionarios CRUD

18. Front para la venta de almuerzos

19. Front para el check in de almuerzo de funcionarios

20. Front para realizar la venta de colaciones

21. Front para el CRUD de funcionarios del hospital

22. Front para visualizar al venta de almuerzos diarios

23. Front para la visualización de la pauta de alimentación de los pacientes

24. Front para imprimir pautas de alimentación en formato PDF

25. Front para generar reportes

26. Front del dashboard

Sprint 6: Fase de Desarrollo de Lógica de Negocios Modulo Alimentación (22/10/2024 – 04/11/2024)

1. Las evidencias de este sprint corresponden a código de backend que debe ser desarrollado:

2. Back para crear usuario de perfil funcionario clínico

3. Back para crear perfil de funcionario recaudador

4. Back para crear perfil funcionario RRHH

5. Back para crear perfil técnico en alimentación

6. Back para crear perfil nutricionista

7. Back para crear perfil nutricionista jefe

8. Back login funcionario cliníco

9. Back login funcionario recaudador

10. Back login funcionario RRHH

11. Back login funcionario técnico en alimentación

12. Back login nutricionista

13. Back login nutricionista jefe

14. Back para el buscador de pacientes

15. Back para visualizar la alimentación de los pacientes

16. Back para editar observaciones en sala

17. Back para el mantenedor de funcionarios CRUD

18. Back para la venta de almuerzos

19. Back para el check in de almuerzo de funcionarios

20. Back para realizar la venta de colaciones

21. Back para el CRUD de funcionarios del hospital

22. Back para visualizar la venta de almuerzos diarios

23. Back para la visualización de la pauta de alimentación de los pacientes

24. Back para imprimir pautas de alimentación en formato PDF

25. Back para generar reportes

26. Back del dashboard

Sprints 7 y 8: Testing y Marcha Blanca (5/11/2025 - 18/11/2024 --- 19/11/2024 - 2/12/2024)

Las evidencias de estos sprints consisten principalmente en entregar resultados de pruebas unitarias, de integración y de aceptación y dar inicio a la marcha blanca del proyecto con sus dos módulos, incluyendo la capacitación de los usuarios.

**Conclusion (English)**

The APT project for Hospital San José de Melipilla provides solutions for managing food and laundry services, optimizing inventory control, and reducing losses. By using the Agile Scrum methodology, the team has been able to work in an organized manner, improving efficiency and responding to client needs through iterative development and continuous feedback.

This project not only applies knowledge from the field of Computer Engineering but also enhances skills in UI/UX design, areas of great professional interest for the participants. APT reflects the team's commitment to delivering a functional product that positively impacts hospital operations.

**Reflection (English)**

Working on the APT project has been an enriching experience, allowing us to apply theoretical knowledge to a real-world setting while addressing specific challenges within the healthcare sector. The process highlighted the importance of collaboration, effective communication, and adaptability in the face of obstacles, such as limited team availability. It also reinforced the significance of user-centered design and the ability to develop technological solutions that truly enhance operational efficiency.

This experience has not only contributed to professional growth but also emphasized the value of teamwork and the satisfaction of witnessing how technology can improve critical processes in a hospital environment. APT is more than just a technical project; it’s a demonstration of how engineering and design can come together to create positive, tangible change.

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |